

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА  
ЛАБОРАТОРІЯ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ**

**Наукова діяльність  
як шлях формування  
професійних компетентностей  
майбутнього фахівця**

**Матеріали  
Всеукраїнської науково-практичної конференції**

**2013  
Наука  
Професія  
Компетентність**

**ІПК - 2013**

Лариса Андрейко

ДВНЗ «Українська академія банківської справи НБУ», м. Суми  
lagrek@hotmail.com

## THE ADVANTAGES OF USING A PROJECTOR IN THE ENGLISH LANGUAGE CLASSROOM

Information and communication technologies (ICTs) today have transformed the way humans communicate as well as doing things. In education, ICTs play vital roles in facilitating teaching and learning. They have transformed classroom communication methods and modified instruction strategies. Also, ICTs have changed teaching and learning interactive and collaborative instead of the traditional teacher-talking and students-listening approach.

One of the useful devices that is now being used in many classrooms is projector. First of all, projectors release teachers from being bound to chalk and dry-erase boards to present information to their students. With the use of projectors, teachers can now use films, slides, and images to teach students about a variety of subjects. Teachers will also find that the Internet is more useful since projectors can display web content to an entire class, rather than each student accessing information on individual computers, if they are available.

Use of projectors is indispensable in English for Business Purposes (EBP) classroom as they offer superior advantages for developing public speaking skills. There is no doubt that success in the business world depends mostly on presentation skills. Therefore business professionals from all departments need to know how to present effectively. Whether you are training a group of new recruits or holding an advanced training session for a technical team; effective presentation is a key to success. These days' professionals also have to use PowerPoint to relay information to their own team mates and colleagues. By asking students to create a set of multimedia slides in addition to a traditional written product as evidence of their learning, teachers provide a purposeful opportunity for them to practice public speaking and express themselves in English. Consequently, students will find that presentation creation will go faster with each person using their own computer to create their section of the presentation. Presentations on a projector, additionally, reduce the need to make copies of materials to pass out to classmates during presentations that can now be displayed for the entire class to view at once.

PowerPoint presentations can be used in many other ways in the English language classroom.

Teachers can use PowerPoint to create slide shows of vocabulary words that students need to learn. Teachers can run it as a study show - with the words appearing along with pictures and definitions (and sound, if appropriate) to help a student remember the meaning. Then, students can use this slide show as a set of flash cards, with the word appearing alone and then the student having to select the matching picture/sound/definition. Teachers can also have the students create the slide show themselves as a way to study and learn new concepts.

PowerPoint presentations can be used for practice and drills. To do this it is necessary to have the type of material, which can be repeated many times. A presentation of irregular verbs is one example of something which can be repeated again and again. Other types of material can be repeated on a weekly or biweekly basis. Presentations using the correct preposition, or the correct form of an adjective, or countable and uncountable contrasts could be practiced and reviewed periodically.

Games are a good way to review and practice English. Teachers can use PowerPoint to create their own games to use in the classroom. Once a game has been created, it can be reused by the author or shared with other teachers.

PowerPoint presentations are great for reviewing ideas which have already been taught. After the students have learned and practiced something, it is good to see a presentation. They provide a break in the routine and a way to see material differently. Not only do students find this interesting, but it is also a good way to check and see if they have mastered a concept. PowerPoint presentations are also good ways to review before a test.

PowerPoint can also be used for tests. Teacher can place pictures of items on slides to be shown at preset intervals. The students then write down the name of each item. This is a good way to test vocabulary. Using the timer feature, a teacher could design a many types of tests or quizzes.

There are a number of advantages both for students and teaching in using PowerPoint projectors.

Benefits for students:

- This format is attractive to students, and it appeals to students' diverse learning styles, such as visual, auditory, kinesthetic, and creative by employing multimedia methods, such as sounds, images, color, action, sign, and so on.

- PowerPoint assists collaborative learning in group projects by involving every student in the learning and teaching processes. It empowers students to be in charge of their own learning, and offers them opportunities to demonstrate their work.

- It has a spell-check function, which blackboards do not have.

allowing  
importa

many w

use ther  
blackbo

flexible

освіти  
сьогод  
оновле  
процес  
людин  
життєв  
забезп  
виявля

засвоє  
лише  
біолог  
нерозр  
свідом  
виявля  
поведі  
епокси,  
віднос  
різном  
ставле  
особис  
інша і  
контек  
суб'єк

приво  
переж  
внутрі  
провід  
розкр  
визнач  
ціннос  
в якос  
оптим  
індиві  
особис  
сильні

- Students who are absent from class can go through the content by watching PowerPoint presentations, allowing them to learn at home and not fall behind. Sounds and motions can help them to understand the important points in a lesson.

Benefits for teacher:

- Teachers can use PowerPoint presentations to enhance the effectiveness of classroom instruction in many ways and in every subject area.

- The greatest advantage of using PowerPoint in the classroom is that teachers can modify lessons and use them over and over again. Therefore, teachers save time on handing out instructional material, writing on blackboard, repeated speech and so on.

- PowerPoint can enrich the information in a lesson, and make the presentation more organized and flexible.

- Main points can be emphasized by using graphics, animation and sound.

- PowerPoint can be used for content review.

Олександр Денисенко<sup>1</sup>, Антон Удод<sup>2</sup>

Національна металургійна академія України, м. Дніпропетровськ  
<sup>1</sup>adenysenko@mail.ru; <sup>2</sup>toha13-1995@mail.ru

## ПСИХОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЖИТТЄТВОРЧОСТІ

У сучасних умовах реформування всіх сфер життєдіяльності суспільства та модернізації системи освіти значною мірою зростають вимоги до виявлення творчого потенціалу особистості. Імперативом сьогодення є загальне підвищення темпів життя, швидкоплинність процесів зовнішнього й внутрішнього оновлення, зростання рівня технологічної складності професійних сфер: прискорюються не тільки процеси соціального життя, – а й процеси оновлення соціального досвіду. Успішність самореалізації людини у соціумі за таких умов залежить насамперед від усвідомлення себе суб'єктом активності, життєтворчості. З особливою гостротою у цьому зв'язку постає проблема психолого-педагогічного забезпечення соціальної, професійної, життєвої компетентності дорослої особистості, що здатна виявляти високий рівень творчої продуктивності, свідомості, конкурентоспроможності [1].

Психічні функції людини формуються в процесі її розвитку і становлення в суспільстві шляхом засвоєння нею соціального досвіду [2]. А сам процес засвоєння розглядають як специфічну, властиву лише людині форму психічного розвитку. Особистість людини — специфічна, унікальна єдність біологічного і соціального, система, в якій фізичне і психічне, природне і соціальне утворюють нерозривний ланцюг. Особистість — суб'єкт власної життєдіяльності, суспільна істота, наділена свідомістю і представлена психологічними характеристиками, які є стійкими, соціально зумовленими, виявляються у суспільних зв'язках, відносинах з навколишнім світом, іншими людьми, визначають поведінку людини. Особистість виражає належність людини до певного суспільства, певної історичної епохи, культури, науки, традицій тощо. Поняття "особистість" має сенс лише в системі суспільних відносин — там, де може виявлятися соціальна роль чи сукупність ролей. Йдеться не про своєрідність і різноманітність цих ролей, а насамперед про специфічне розуміння індивідом своєї ролі, про внутрішнє ставлення до неї, вільне і зацікавлене чи вимушене і формальне її виконання. Існує дві основні концепції особистості [3]. Одна з них трактує особистість як функціональну (рольову) характеристику людини, інша розглядає її як сутнісну характеристику людини. Провідними типами активності особистості в контексті дослідження життєтворчості виступають адаптивна, продуктивна (творча), пізнавальна й суб'єктна.

Аналіз вікових і психологічних особливостей життєвих подій особистості впродовж дорослості призводить до встановлення кризового характеру їх перебігу і вказує на послідовну регламентацію переживаннями кризових ситуацій процесу життєтворчості особистості [4]. Спостерігається домінування внутрішньої активності суб'єкта в напрямі створення образів себе й світу, відносно яких і визначається провідний тип його зовнішньої ситуативної й загальної активності. Найбільш адекватним із позицій розкриття сутності внутрішніх психологічних чинників розвитку життєтворчої активності особистості є визначення їх психологічного змісту на рівні виокремлення домінуючих потреб, відповідних до них цінностей і мотивів активності особистості [5]. Основу активності становлять потреби, що проявляються в якості рушійної сили розвитку особистості. Виявлятися активність у соціумі може по-різному: через оптимальність використання природних здібностей і можливостей, знаходження оптимально-індивідуального темпу життя, своєчасність залучення до соціальних процесів, тощо. Спонукає особистість до активної дії конкретна мета, що має перспективу. Саме за таких умов у неї з'являється сильна внутрішня потреба, яка й активізує діяльність. Потреба, що з'являється в процесі життєтворчості, є специфічною, індивідуальною, змінною, динамічною, що змінюється з часом і залежить від ситуації. Потреба, що з'являється в процесі життєтворчості, є специфічною, індивідуальною, змінною, динамічною, що змінюється з часом і залежить від ситуації.